

Рассмотрено на
Педагогическом Совете
протокол № 6
от «01» 06. 2023 г

Рассмотрено на
Управляющем совете
Протокол №5
от «01» 06.2023г.

Утверждаю:
Директор Т.В. Лопатина
Приказ № 53/4 - од
от «7» июня 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

Возраст участников программы 7-17 лет
Срок реализации: 1 год

Тальменка 2023

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ), гл.1, ст. 2, п. 14).

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворение многообразных потребностей детей в познании и общении, которые не всегда могут быть реализованы в рамках предметного обучения в школе.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства. Оно социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в МБОУ «Тальменская СОШ №3» (далее - Школа) заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Программа отражает цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого обучающегося школы.

Дополнительная образовательная (общеразвивающая) программа Школы (далее - Программа) разработана на основе следующих документов:

- Федерального Закона от 29.12. 2012 года №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726- р);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования

к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (с изменениями)»;

- Устава муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №3» Тальменского района Алтайского края;
- Положения о порядке организации образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №3» Тальменского района Алтайского края.

2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- сформировать условия для создания единого образовательного пространства;
- разработать и реализовать дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы, максимально удовлетворяющие запросам обучающихся;
- повышать творческий потенциал педагогических кадров; обеспечить использование инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- расширить различные виды деятельности для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- способствовать интеллектуальному, творческому, физическому развитию детей и подростков;
- организовать социально-значимый досуг учащихся;
- предупредить асоциальное поведение учащихся; обеспечить внеурочную занятость подростков «группы риска»;
- способствовать формированию практических знаний и умений здорового образа жизни, умения противостоять негативному воздействию окружающей среды;
- развивать способности к адаптации в современном мире, коммуникативные качества в сфере общения со сверстниками, взрослыми, современными средствами информационной культуры.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- естественно-научное;
- художественное;
- техническое.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Школой) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

3. Организация образовательного процесса

Прием учащихся для обучения по дополнительным (общеразвивающим) программам осуществляется по желанию учащегося и на основе заявления родителей (законных представителей) учащегося.

Обучение по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам проводится в соответствии с годовым календарным учебным графиком и учебным планом.

В период каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом учащихся;
- проводиться на базе учебных заведений профессионального образования с целью профориентации подростков.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Школой, осуществляющим образовательную деятельность, самостоятельно.

Занятия по дополнительным (общеразвивающим) программам проводятся согласно расписания, которое составляется в начале учебного года руководителем кружка (секции) с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и их возрастных особенностей согласно нормам СанПиН.

Расписание согласовывается с заместителем директора по воспитательной работе и утверждается директором образовательного Учреждения.

В соответствии с программой дополнительного образования занятия могут проводиться как совсем составом группы, так и по группам (5-6 человек) или индивидуально.

Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое..

Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля.

Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования учащихся должен быть перерыв для отдыха не менее часа.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование. Учитывая особенности и содержание работы кружка, секции, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми-инвалидами по месту жительства.

Школа может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Наполняемость объединений дополнительного образования - 12-15 человек.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа, осуществляющая образовательную деятельность, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности учащихся и родителей (законных представителей).

Основные формы обучения: занятие, игра, мастер-класс, тренировка, соревнование.

4. Организация образовательного процесса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательное учреждение организует образовательный процесс по дополнительным

общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

Школа обеспечивает доступность освоения дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями учащихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Сроки обучения по дополнительным (общеразвивающим) программам и дополнительным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс по программе дополнительного образования осуществляется в спортивном зале, спортивной площадке школы, а также за её пределами (участие в соревнованиях).

Материально-технические условия обеспечивают возможность достижения учащимися результатов, предусмотренных программой.

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1	Секция «Спортивные игры»	Спортивный зал: Оборудование: - Сетка волейбольная, л-15,5м, в комплекте с креплением (2 шт) - Стойка для волейбола пристенная (4 шт) - Щит баскетбольный игровой (4 шт) - Щит баскетбольный тренировочный (7 шт) - Кольцо для баскетбола (11 шт) - Мяч баскетбольный (30 шт) - Мяч волейбольный (30 шт) - Насос двойного действия (5 шт) - Жилетка игровая (30 шт) - Секундомер (2 шт) - Система для перевозки и хранения мячей - Конус с втулкой, палкой и флажком (30 шт) - Комплект судейский (в сумке) - Вышка судейская универсальная

6. Учебный план дополнительного образования на 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Направленность	Название дополнительной общеобразовательной программы	Количество учебных групп	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Физкультурно-спортивная направленность	Секция «Спортивные игры»	1	2	68

7. Содержание дополнительных общеразвивающих программ

7.1. Секция «Спортивные игры», возраст 15-17 лет, срок обучения - 1 год, годовое количество часов - 68.

Цель: содействие гармоническому физическому развитию учащихся.

Задачи:

- формирование интереса и потребности учащихся к занятиям физической культурой и спортом;
- обучение учащихся жизненно - важным двигательным навыкам и умениям;
- формирование необходимых волевых, психологических качеств личности учащихся;
- популяризация игры в волейбол и баскетбол среди учащихся.

Содержание

Общая физическая подготовка. Общеразвивающие упражнения (ОРУ), специально-беговые упражнения (СБУ), специально-прыжковые упражнения (СПУ), специально-метательные упражнения (СМУ), бег на короткие, средние, длинные дистанции, прыжки в длину, высоту с места и разбега, броски набивного мяча, метание мяча, акробатические упражнения, упражнения в висах и упорах, в равновесии.

Специальная физическая подготовка. Развитие скоростных качеств, скоростно-силовых качеств, выносливости, гибкости, координации движений, ловкости.

Техническая подготовка по баскетболу. Передвижения, ведение, передачи, броски в кольцо, сочетание приемов, действия в защите и нападении, финты.

Техническая подготовка по волейболу. Передвижения, передачи, подачи, нападающий удар, блокирование.

Техническая подготовка по футболу, мини- футболу. Перемещения, ведение, передачи, обводки, удары по воротам.

Прием контрольных нормативов. Нормативы развития физических качеств и овладения техникой выполнения приемов спортивных игр.

8. Планируемые образовательные результаты

8.1 «Спортивные игры»

В результате освоения программы учащийся должен знать:

- базовые ценности общества (ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к спорту и физкультуре);

Обладать

- опытом самостоятельного социального действия (опыт взаимодействия с игроками, спортивным судьей и тренером; коллективного общения и взаимодействия);
- высоким уровнем игровой активности и проявлять в системе интерес к физкультурно- спортивной деятельности