

ПЛАН РАБОТЫ
Методического объединения учителей начальных классов
МБОУ «Тальменская СОШ №3» на 2024-2025 учебный год

Руководитель ШМО: Харланова Н.А.

Методическая тема школы: *«Организация образовательного процесса через использование современных технологий в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов».*

Методическая тема ШМО: *Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.*

Задачи методической работы:

- внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся;
- продолжить работу по формированию и развитию ключевых компетенций младших школьников через использование методов и приёмов компетентностно - ориентированных заданий;
- реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье-сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности;
- транслировать опыт творчески работающих учителей через мастер-классы, открытые уроки, обучающие семинары;
- создавать условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников с целью повышения качества образования;
- активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах;
- совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми

Направления методической работы:

- заседания МО;
- повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- участие учителей в конкурсах педагогического мастерства;
- проведение мониторинговых мероприятий;
- внеурочная деятельность;
- обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях;
- обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- организация работы с одаренными детьми;
- организация работы с учащимися с ОВЗ
- научно-исследовательская и инновационная деятельность учителей
- презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Методическая поддержка, информационное сопровождение:

1. Экспертиза рабочих программ начальной школы.
2. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
3. Требования к современному уроку в условиях, обновленных ФГОС НОО.
4. Выявление опыта работы учителей в результате работы над темой самообразования.

Аналитическая деятельность:

1. Анализ работы за 2023-2024 учебный год и задачи на предстоящий год.
2. Самоанализ педагогической деятельности.
3. Отчет учителей по темам самообразования.
4. Планирование методической работы на 2024 – 2025 учебный год.
5. Использование результатов ВПР для повышения качества образования.

Организационные формы методической работы:

1. Заседания методического объединения
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности с учителями.
3. Посещение уроков руководителем МО и последующим самоанализом (учителем) и анализом (учитель + рук. МО).
4. Взаимопосещение уроков педагогами.
5. Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, конференциях, педагогических советах.
6. Аттестация учителей.
7. Повышение квалификации педагогов на курсах.
8. Участие в методической неделе.
8. Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
9. Работа в творческих группах.

Ожидаемые результаты работы:

- Рост качества знаний обучающихся.
- Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО.
- Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

План работы по основным направлениям деятельности

Направления работы	Мероприятия	Срок	Результат
1.Методическая поддержка, информационное сопровождение	1.1 Экспертиза рабочих программ, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности начальной школы.	август	Утверждение рабочих программ
	1.2 Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.	август	Рекомендации педагогам
	1.3 Выявление опыта работы учителей в результате работы над темой самообразования	август	Материалы опыта
2.Аналитическая деятельность	2.1. Обсуждение плана работы МО на 2024-2025 учебный год.	август	
	2.2 Мониторинговые исследования качества образования учащихся начальной школы за 2023-2024 учебный год.	январь	Мониторинговые карты
3. Организационные формы методической работы.	3.1. Заседания методического объединения	По плану	Протоколы
	3.2 Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности с учителями. 3.3 Посещение уроков руководителем МО и последующим самоанализом (учителем) и анализом (учитель + рук. МО). 3.4 Взаимопосещение уроков педагогами. 3.5 Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах, стажерских практиках.	сентябрь- май В течение года Октябрь, ноябрь декабрь, март	Листы посещения уроков

	3.6 Повышение квалификации педагогов на курсах. 3.7 Участие в методической неделе. 3.8 Открытые уроки и внеклассные мероприятия. 3.9 Работа в творческих группах.	В течение года	
--	--	----------------	--

Заседания МО учителей

Тема	Содержание	Дата проведения	Ответственный
Заседание №1 Анализ работы методического объединения за 2023-2024 учебный год. Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024 – 2025 учебный год.	1.Экспертиза рабочих программ, учебных курсов, курсов внеурочной деятельности начальной школы. 2.Отчет о работе методического объединения за 2023-2024 учебный год. 3. Планирование работы на новый учебный. 4. Утверждение планов по самообразованию.	август	Руководитель МО . Учителя начальных классов
<u>Сентябрь</u> Работа МО	• Построение учебного занятия в соответствии с ФГОС НОО • Работа с одаренными учащимися. • Психолого- педагогическая поддержка слабоуспевающим учащимся. • Подготовка учащихся 4 классов к школьному	сентябрь	Руководитель МО Учителя МО

	этапу ВОШ по предметам (русский язык, математика)		
Заседание №2 Семинар-практикум «Система работы учителя начальных классов по формированию функциональной грамотности» <u>Октябрь</u> Работа МО	1. Система работы учителя по формированию функциональной грамотности. 2. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС. 3. Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся 4. Результаты школьного этапа ВОШ по предметам (русский язык, математика) • Проверка контрольных и рабочих тетрадей по русскому языку, математики во 2 – 4 классах с целью проверки установления соответствия прохождения программы в полном объеме нормативным документам школы; выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы. • Работа с одаренными учащимися. • Психолого- педагогическая поддержка слабоуспевающим учащимся.	Ноябрь октябрь-декабрь В течение года	Руководитель МО Учителя начальных классов Учителя МО Справка
Заседание №3	1.«Активные способы обучения на уроках в	январь	Руководитель МО

Семинар «Современные подходы к проектированию урока в начальной школе с точки зрения системно - деятельностного подхода». <u>Ноябрь-декабрь</u> Работа МО	начальной школе». 2. «Проектирование и моделирование урока с позиции требований системно –деятельностного подхода» (из опыта работы) • Выступления учителей начальных классов на МО, семинарах, педагогических советах. • Согласование тем исследовательских работ учащихся • Психолого- педагогическая поддержка слабоуспевающим учащимся. • Работа с одаренными учащимися	ноябрь- декабрь	Учителя начальных классов Учителя МО
Заседание №4 Семинар «Формирующее оценивание как современный подход к оценке учебных достижений обучающихся» Форма проведения: семинар. <u>Январь-март</u> Работа МО	1.Что такое формирующее оценивание 2. Технология формирующего оценивания 3. Методы, техники и инструменты формирующего оценивания 4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. • Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности с учителями	март	Руководитель МО Учителя МО

	• Участие в методической неделе. • Всероссийские проверочные работы • Работа с одаренными учащимися. • Психолого- педагогическая поддержка слабоуспевающим учащимся. • Взаимопосещение уроков. • Мониторинговые исследования качества образования учащихся начальной школы за 2024-2025 учебный год		Руководитель МО Учителя МО
Заседание № 5 Тема: «Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на следующий учебный год»	1. Анализ и результативность работы МО за 2024-2025 уч. год. 2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год. 3. Итоги мониторинга сформированности метапредметных УУД 4. Результаты ВПР в 4-ых классах.	июнь	Руководитель МО Учителя начальных классов