

**Анализ работы ШМО МБОУ
«Тальменская СОШ № 3»
учителей: математики, информатики, физики
за 2023-2024 учебный год**

Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед ШМО учителей математики, информатики, физики.

Деятельность ШМО в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей, общешкольной методической темой, методической темой ШМО, отражая работу по реализации задач на 2023– 2024 учебный год.

Тема, над которой работала школа в 2023 – 2024 учебном году: Организация образовательного процесса через использование современных технологий в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

ШМО учителей: математики, информатики, физики работало по теме: Повышение качества знаний через различные методы обучения, повышения компетенции учителя и учеников

В начале учебного года определили **цель работы ШМО:**

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности и практического применения способов формирования УУД (в свете требований ФГОС второго поколения).

Основные задачи методической работы:

1. Продолжить работу по повышению качества обучения, не допускать снижения качества знаний обучающихся.
2. Продолжение работы по формированию интереса к предмету через развитие предметных компетенций.
3. Создание необходимых условий для обеспечения инновационной педагогической практики учителей, самообразования и обобщения передового педагогического опыта.
4. Развитие методического обеспечения учебного процесса в соответствии с прогнозированием потребностей педагогов, а также целями и задачами работы школы.
5. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов в процессе работы с одаренными детьми.
6. Повысить мотивацию учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучении и применении новых образовательных технологий.
7. Продолжить работу по расширению единого образовательного пространства школы, используя новые технологии. Сосредоточение основных усилий МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ .

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2023-2024 учебном году цели и задач. В течение учебного года деятельность ШМО учителей биологии, обществознания, географии, истории, химии носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников. Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

1) Анализ педагогических кадров.

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО. Состав ШМО учителей математики, информатики, физики:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Предмет	Категория
1	Лопатина Т. В.	математика	высшая
2	Глущенко О.Н.	математика	высшая
3	Тюнин В.В.	физика	высшая
4	Пьянзина И.Н.	Математика и информатика	высшая

В школе сложился коллектив педагогов способных успешно реализовать поставленные цели и задачи.

2) Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации.

- Методические разработки учителей-предметников.

В системе велась работа по методическим темам:

№	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Лопатина Т. В.	«Приемы активизации познавательной деятельности на уроках математики в условиях реализации ФГОС»
2	Глущенко О.Н.	«Развитие индивидуальных, творческих качеств учащегося на уроках математика»
3	Тюнин В.В.	«Развитие познавательного интереса к предмету физика на основе реализации личностного подхода через работу направления «Точка роста».

4	Пьянзина И.Н.	«Особенности преподавания информатики через работу направления «Точка роста».
---	---------------	---

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями данного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

- В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков.

Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО, пополнение банка методических идей стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Микроклимат в ШМО благоприятный. Таким образом, анализируя итоги работы текущего года, можно сделать выводы, что учителя ШМО имели возможность для реализации подготовки и переподготовки педагогических кадров.

Анализ тематики заседаний ШМО.

В течение учебного года школьным методическим объединением было проведено несколько заседаний и рассмотрены следующие вопросы:

Заседания ШМО учителей гуманитарного цикла в 2023-2024 учебном году

№	Сроки	Тема	Ответственные
1	Август-сентябрь	1. Заседание МО №1 «Итоги и перспективы работы» «Анализ работы за прошлый учебный год. Итоги ЕГЭ и ОГЭ. Планирование работы ШМО на новый учебный год». Обсуждение и утверждение рабочих программ, программ «Точки роста», программ внеурочной деятельности на новый учебный год. 2. Участие в работе августовского совещания учителей Тальменского района. 3. Подготовка кабинетов к новому учебному году.	Учителя-предметники.
2	Ноябрь-декабрь	1. Пути повышения познавательной активности учащихся» обсуждение плана проведения внеклассных мероприятий и предметных олимпиад. - Подготовка к проведению предметных олимпиад по математике, информатике и физике. 2. Подведение итогов школьных олимпиад». - Подготовка и обсуждение индивидуальных планов подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ по предметам. Система проведения	Рук. ШМО Рук. ШМО

		факультативных занятий. 3. Организация взаимопосещений уроков учителями.	
3	Январь	1. Обсуждение вопросов по теме: - Проведение пробного ЕГЭ и ОГЭ по математике, информатике и физике (2 этап). - Обсуждение индивидуальных планов подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ и ОГЭ по предметам. Работа со слабоуспевающими детьми. 2. Обсуждение вопроса по теме: «Подготовка к ЕГЭ по математике, информатике и физике (учителя предметники).» - Посещение уроков, занятий внеурочной деятельности.	Рук. ШМО Учителя-предметники
4	Март	1. Участие в ВПР по предметам, по графику школы. 2. Обсуждение вопроса по теме: «Работы учителей по самообразованию». 3. Проверка ВПР по предметам, анализ результатов.	Рук. ШМО Учителя-предметники
5	Май	Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ. Работа с неуспевающими учащимися. Итоги работы ШМО за 2 полугодие. Анализы ВШК.	Рук. ШМО

Вывод: вынесенные вопросы на заседаниях ШМО соответствовали цели и позволили в полном объеме решить поставленные задачи.

В результате целенаправленной работы достигнуты определённые результаты

Ф.И.О. учителя	Работа с одаренными детьми	Участие в вебинарах, семинарах, конференциях	Участие в работе районных экспертных групп	Участие в профессиональных конкурсах
Лопатина Т.В.	Проектная деятельность на уроках математики	Выездная окружная сессия Форума наставников 17.11.2023	Участие в работе краевых экспертных групп профессиональных конкурсов педагогов	- Команда большой страны (всероссийская метапредметная олимпиада)
Тюнин В.В.	Проектная деятельность на уроках физики и		-В комиссии по проверке олимпиадных	

	во внеурочной деятельности «Точка роста»		работ учащихся	
Глущенко О.Н.	Проектная деятельность на уроках математики		-В районной экспертной группе по аттестации педагогических работников. -В комиссии по проверке олимпиадных работ учащихся	
Пьянзина И.Н.	Проектная деятельность на уроках физики и во внеурочной деятельности «Точка роста» Дежнев А Ползуновская олимпиада (победитель) Третьяков А. 3 место в региональном этапе АГРОНТРИ		-В районной экспертной группе по аттестации педагогических работников. -В комиссии по проверке олимпиадных работ учащихся по информатике	

Участие в школьном этапе ВСОШ по математике, физике , информатике

Предмет	Класс	Количество участников	ФИО учителя
Физика	7	7	Тюнин Валерий Валентинович
	8	5	
	9	4	
	10	5	
	11	4	
Астрономия	11	8	
Математика	7А	8	Лопатина Т.В.
	5А	5	Лопатина Т.В.

	7Б	4	Глущенко О.Н.
	8Б	6	Глущенко О.Н.
	9Б	7	Глущенко О.Н.
	10	6	Пьянзина И.Н.
	11	5	Пьянзина И.Н.
Информатика	11	3	Пьянзина И.Н.
	8	2	Пьянзина И.Н.
Информационная безопасность	10	4	Пьянзина И.Н.

Участие в муниципальном этапе ВСОШ по математике, физике , информатике

Фамилия имя	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
Бабарыкин Александр	7	Физика	Победитель	Тюнин Валерий Валентинович
Генеман Антон	7		Призёр	
Губаренко Егор	9		Участник	
Шлёпкин Игорь	10		Участник	
Вострикова Анна	11		Призёр	
Трифонов Никита	11		Участник	
		Астрономия		
Корольков Иван	10		Участник	
Ведяшкин Роман	10		Участник	
Скобёлкина Елизавета	11		Участник	
Жидких Алина	11		Участник	
Шатаев Степан	11		Участник	
Литвиненко Ксения	11		Участник	
Хасанова Роксана	11		Участник	
Гениман Глеб	11		Участник	
		Математика		
Бабарыкин Александр	7А		Призер, 2 место	Лопатина Т.В.
Марков Тимофей	8Б		участник	Глущенко О.Н.
Кучерук Анна	8Б		Призер, 3 место	Глущенко О.Н.
Северова Анна	9Б		Призер, 3 место	Глущенко О.Н.
Савина Елена	9Б		участник	Глущенко О.Н.
Губаренко Егор	9Б		участник	Глущенко О.Н.
Дежнев Александр	10		2 место	Пьянзина И.Н.
Треьяков Алексей	10		участник	Пьянзина И.Н.
Мжельский Александр	11		участник	Пьянзина И.Н.
Жидких Алина	11		участник	Пьянзина И.Н.
Информационная безопасность				
Дежнев Александр	10		1 место	Пьянзина И.Н.

Участие в краевом этапе ВСОШ по математике, физике , информатике

Фамилия имя	Класс	Предмет	Результат	ФИО учителя
Дежнев Александр	10	Информационная безопасность	Победитель	Пьянзина И.Н.

Участие в краевой Конференция Шаг в науку

1	ФИ учащегося	Класс	Тема проекта	Результат	ФИО руководителя
1	Ведяшкин Роман	10	Катушка Теслы	Участник	Тюнин Валерий Валентинович
2	Третьяков Алексей	10	Будущее и настоящее магнитной левитации	Диплом 3 степени	Тюнин Валерий Валентинович
3	Дежнев Александр	10	Создание мобильных приложений	Диплом 1 степени	Пьянзина И.Н.

3. Всероссийские проверочные работы.

В нашей школе за 2023 – 2024 учебный год были проведены всероссийские проверочные работы по предметам. Был апробирован электронный способ написания ВПР. В целом ребята подтвердили свои четвертные отметки результатами ВПР.

4. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями МО в течение года проводилась дифференцированная работа по подготовке к ОГЭ: индивидуально-групповые занятия по подготовке к ОГЭ, индивидуальные консультации, были составлены разно уровневые тесты по материалам ОГЭ, велась углубленная работа с тестовыми заданиями, подготовка к выполнению практической части (химия). Все учащиеся выпускного 9 и 11 класса были допущены к сдаче ГИА.

Общие выводы:

- проблема школы и вытекающая из нее тема методического объединения соответствуют основным задачам, стоящим перед школой;
- члены ШМО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы;
- тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед учителями;
- заседания тщательно подготовлены и продуманы;
- выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения;
- проводилась работа по овладению учителями современными методиками и

технологиями обучения;

- уделялось внимание формированию у учащихся навыков творческой исследовательской деятельности;

Но в работе педагогов ШМО остались еще не решенные до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности

современные образовательные технологии;

- систематически не ведется работа с одаренными и слабоуспевающими школьниками;

- не все педагоги публикуют методические разработки в сети Интернет;

- недостаточно используются инновационные технологии.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение в новом учебном году.

Руководитель ШМО математики, информатики, физики:

/_____/Глущенко О.Н./