

ПЛАН МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Методическая работа строится в соответствии с методической темой «Организация образовательного процесса через использование современных технологий в условиях реализации обновлённых федеральных государственных образовательных стандартов».

Цель - повышение качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителей русского языка и литературы.

1. Обновление содержания образования на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
 - реализация деятельностного подхода в образовательном процессе;
 - оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, качества обучения школьников;
 - организация работы с одаренными детьми;
 - формирование исследовательских умений и навыков обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
 - обеспечение качества образования, подтверждаемого результатами независимых процедур оценки (ВПР, ЕГЭ, ОГЭ)
 - подготовка к государственной (итоговой) аттестации учащихся 9, 11-х классов;
 - содействие профессиональному самоопределению школьников.

Банк данных педагогов

№ п/п	ФИО	Предмет	Учебные классы	Квалификация, разряд
1	Шевченко А.В	Русский язык и литература	6,5	13
2	Коптева Н.В.	Русский язык и литература	6,7,8	13
3	Тюнина М.В.	Русский язык и литература	7,9,10,11	14

Совершенствование педагогического мастерства

1. Прохождение курсов повышения квалификации (по плану).
2. Участие в инновационной деятельности.
3. Включение филологов в работу по созданию целевых программ, направленных на развитие познавательной активности учащихся, поднятие престижа знаний.

Программы, используемые учителями - филологами

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКИЙ ЯЗЫК (для 5–9 классов образовательных организаций) МОСКВА 2022

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РУССКИЙ ЯЗЫК (для 10–11 классов образовательных организаций) МОСКВА 2022

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРА (для 5–9 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Москва – 2024

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИТЕРАТУРА (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций)

с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» Москва – 2024

Повышение качества знаний обучающихся и их углубление, обобщение педагогического опыта через:

1. элективные курсы.
2. внеклассную работу по предмету.
3. внеурочную деятельность.

Работа с одаренными учащимися

1. Групповые занятия с одаренными обучающимися.
2. Участие в олимпиадах (школьных, районных, региональных, всероссийских).
3. Работа по индивидуальным планам.
4. Исследовательская деятельность.

Продолжение работы по преемственности уровней начального общего и основного общего образования

1. Взаимопосещение уроков.
2. Совместные заседания.
3. Консультации по проблемным вопросам.

Заседания ШМО

I четверть

1. Анализ работы за прошлый учебный год и задачи на предстоящий учебный год.
2. Утверждение плана ШМО на 2024-2025 учебный год.
3. Обсуждение результатов итоговой аттестации обучающихся.
4. Знакомство с пакетом документов по проведению и проверке итогового сочинения.
5. Рассмотрение вопросов подготовки и участия обучающихся в школьном и районном этапе муниципальной всероссийской олимпиады школьников.

II четверть

1. Анализ проведения предметных олимпиад и конкурсов.
2. Подготовка к проведению проектной недели «Мой выбор».
3. Согласование тем исследовательских работ обучающихся.
4. Подготовка к проведению пробных ОГЭ и ЕГЭ.

III четверть

1. Подготовка к научно - практической конференции «Шаг в науку».
2. Подготовка к проведению пробных ОГЭ и ЕГЭ.
3. Подготовка к проведению проектной недели «Моё открытие»

IV четверть

1. Анализ результатов ВПР.
2. Экспертиза рабочих программ по русскому языку и литературе на 2025-2026 учебный год.
3. Обеспечение УМК на следующий учебный год.

Сотрудничество с другими структурами

1. Сотрудничество с районной библиотекой:
 - библиотечные уроки;
 - обзор журнальной периодики;
 - участие в конкурсах;
 - посещение литературно-музыкальных композиций;
 - другие мероприятия.