

Российская Федерация
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Тальменская средняя общеобразовательная школа № 3»
Тальменского района Алтайского края
отдел образования Администрации Тальменского района Алтайского края
658033 р.п. Тальменка, пер. Молодежный, 1Б т.2-21-07, 2-23-84

от «13» февраля 2024 года

ПРИКАЗ № 16/3-од

В целях обеспечения материального стимулирования повышения эффективности и качества труда педагогов на основе объективного оценивания результатов их деятельности, на основании решения педагогического совета (протокол №1 от 13.02.2024)

приказываю:

1. Утвердить положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Тальменская СОШ №3» (Приложение 1)

Директор

Лопатина Т.В.

Приложение 1
к приказу №16/3-од от 13.02.2024

Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Тальменская СОШ №3»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогов (далее – «Положение») МБОУ «Тальменская СОШ №3» (далее Школа) разработано в соответствии с положениями:

Трудового кодекса Российской Федерации;
Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Единых рекомендаций по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2019 год и последующий период, утверждены решением Российской трехсторонней комиссии по

регулированию социально-трудовых отношений от 25 декабря 2018 г., протокол № 12;

1.2. Положение включает в себя:

порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Тальменская СОШ №3»;

показатели оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Тальменская СОШ №3»;

порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов.

1.3. Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогов обсуждается на педагогическом совете и устанавливается локальным актом по согласованию с Управляющим Советом Школы и реализуется в пределах имеющихся финансовых средств МБОУ «Тальменская СОШ №3».

2. Порядок проведения оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Тальменская СОШ №3»

2.1. Основанием для стимулирования педагогов за качество труда являются показатели их профессиональной деятельности.

2.2. В школе создается комиссия по распределению стимулирующих выплат за качество и результативность профессиональной деятельности педагогов общеобразовательной организации (далее – «комиссия»).

2.3. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзной организации в количестве не менее 3 человек путем открытого голосования на педагогическом совете. Из членов комиссии избирается председатель и ответственный секретарь. Участие представителей первичной профсоюзной организации в комиссии обязательно.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом директора школы.

2.5. В состав комиссии на правах совещательного голоса может входить представитель администрации школы.

2.6. Комиссия рассматривает показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников не реже 1 раза в год. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.7. На основании решения комиссии директор школы издает приказ об утверждении стимулирующих выплат качества и результативности профессиональной деятельности педагогов МБОУ «Тальменская СОШ №3».

2.8. Основанием для рассмотрения результатов показателей качества и результативности профессиональной деятельности педагога для установления стимулирующей выплаты является его личное обращение в комиссию не менее чем за неделю до её заседания.

2.9. Педагог, претендующий на установление стимулирующей выплаты, осуществляет самооценку профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными показателями и представляет в комиссию

оценочный лист с приложением подтверждающих документов. По завершении работы документы возвращаются учителю.

2.10. Основными принципами оценки достижений педагога являются: единая процедура и технология оценивания;

достоверность используемых данных;

соблюдение морально-этических норм при сборе и оценивании предоставляемой информации.

2.11. Результаты оценки оформляются комиссией в оценочном листе педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель качества и результативности профессиональной деятельности педагога и сопровождаются (при необходимости) комментарием.

Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами комиссии, доводится для ознакомления под роспись учителю и передается в администрацию школы.

2.12. Размер стимулирующей выплаты за качество и результативность профессиональной деятельности конкретному учителю определяется исходя из количества баллов, полученных по результатам оценки деятельности педагога за отчетный период и стоимости одного балла, исчисленной путем деления выделенной на указанные цели части фонда заработной платы на общее количество баллов, полученное всеми педагогами.

2.13. Решение комиссии по установлению стимулирующих выплат оформляются протоколами, срок хранения которых – 1 год. Протоколы хранятся администрацией МБОУ «Тальменская СОШ №3».

3. Критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагога

3.1. Настоящим положением утверждаются критерии оценки качества и результативности профессиональной деятельности педагога (приложение 1).

3.2. Настоящим положением утверждается форма оценочного листа качества и результативности профессиональной деятельности педагога (приложение 2).

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагога

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой качества и результативности его профессиональной деятельности, данной комиссией, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в конфликтную комиссию образовательной организации апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя конфликтной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель конфликтной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание конфликтной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и педагог, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены конфликтной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной комиссией, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная конфликтной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается протоколом её заседания.

**Показатели и критерии оценки качества и результативности
профессиональной деятельности педагога**

№	Показатель	Индикатор	Схема расчета	Оценка в баллах
Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности				
1.	Результативность на предметных олимпиадах	Результативность участия школьников в предметных олимпиадах. <i>Примечание: Учитываются олимпиады, проводимые по линии Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Алтайского края</i>	Участники ВсОШ различного уровня (наличие)	
			Районный	1
			Краевой	2
			Всероссийский	3
			Максимум	3
			Победители и призеры ВсОШ различного уровня (наличие)	
			Районный	2
			Краевой	3
			Всероссийский	4
			Максимум	4
			Предметные олимпиады по линии Минпросвещения РФ (наличие)	
			Заочное участие в «Ползуновская олимпиада» и т.п.	1
			Очное участие в «Ползуновская олимпиада» и т.п.	2
			Победители в «Ползуновская олимпиада» и т.п.	3
			Максимум	3
			Предметные онлайн олимпиады по линии Минпросвещения РФ (наличие)	
Районный	1			
Краевой	2			
Всероссийский	3			
Максимум	3			
2.	Уровень подготовленности	Участие учащихся в научно-	Участники школьной проектной недели и НПК (наличие)	

	обучающихся к проектной деятельности	практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету <i>Примечание: Учитываются конкурсы, проводимые по линии Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Алтайского края</i>	«Мое открытие» (6 кл.), «Мой выбор» (8 кл.), Индивидуальный проект (10 кл.), Учащиеся 1-4,5,7,9,11 классов по желанию	1
			Максимум	1
			Участники научно-практической конференции «Шаг в науку» (наличие)	1
			Победители научно-практической конференции «Шаг в науку» (наличие)	2
			Максимум	2
			Заочное участие в конкурсе «Будущее Алтая» (наличие)	1
			Очное участие в конкурсе «Будущее Алтая» (наличие)	2
			Победители в конкурсе «Будущее Алтая» (наличие)	3
			Максимум	3
			Участники предметных конференций, интеллектуальных очных соревнований и олимпиад (наличие)	
			Районных	1
			Краевых	2
			Всероссийских	3
			Максимум	3
			Победители предметных конференций, интеллектуальных очных соревнований и олимпиад (наличие)	
			Районных	2
			Краевых	3
Всероссийских	4			
Максимум	4			
3.	Спортивные, творческие конкурсы учащихся, конкурсы социальных проектов	Результативность учащихся в спортивных и творческих конкурсах, конкурсах социальных проектов	Участие в районных очных конкурсах (наличие)	1
			Участие в краевых очных конкурсах (наличие)	2
			Участие во всероссийских очных конкурсах (наличие)	3
			Максимум	3

			Победители и призеры районных очных конкурсов (наличие)	2
			Победители и призеры краевых очных конкурсов (наличие)	3
			Победители и призеры всероссийских очных конкурсов (наличие)	4
			Максимум	4
			Участие в районных заочных конкурсах (наличие)	1
			Участие в краевых заочных конкурсах (наличие)	2
			Участие во всероссийских заочных конкурсах (наличие)	3
			Максимум	3
			Победители и призеры районных заочных конкурсов (наличие)	2
			Победители и призеры краевых заочных конкурсов (наличие)	3
			Победители и призеры всероссийских заочных конкурсов (наличие)	4
			Максимум	4
			Обучающиеся получили знак отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО) (наличие)	1
			Максимум	1
Критерий (K2): Результативность научно-методической деятельности учителя				
4.	Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах по линии Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Алтайского края <i>(см. Приложение в конце листа)</i>	Участие в профессиональных заочных конкурсах (наличие):	
			Муниципальных	1
			Краевых	2
			Всероссийских	3
			Максимум	3
			Победа в профессиональных заочных конкурсах (наличие):	
			Муниципальных	2
			Краевых	3
			Всероссийских	4

			Максимум	4
			Участие в проф. очных конкурсах, олимпиадах (наличие):	
			Школьных	1
			Муниципальных	2
			Краевых	3
			Всероссийских	4
			Максимум	4
			Победа в проф. очных конкурсах, олимпиадах (наличие):	
			Школьных	2
			Муниципальных	3
			Краевых	4
			Всероссийских	5
			Максимум	5
5.	Распространение своего опыта через публикации статей, методических разработок в печатных изданиях	Наличие публикаций в печатных изданиях (наличие)	Публикации, включенные в перечень Высшей аттестационной комиссии (ВАК), Российского индекса научного тестирования (РИНЦ)	2
			- Публикации в иных изданиях (сборники научные, профессиональные, педагогические) Методическая разработка прошла общественную экспертизу на сайте АИРО	1
			Максимум	3
6.	Качество обобщения и распространения собственного педагогического опыта	Уровень обобщения опыта (очно) (наличие)	Проведение открытых уроков, занятий, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений (согласно программе), кроме выступлений на РМО:	
			Школьных	1
			Районных	2
			Краевых	3
			Всероссийских	4
			Максимум	4
7.	Осуществление общественно-профессиональной экспертизы учителем	Участие педагога в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов), в том числе в краевой комиссии	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий:	
			Районный	1
			Краевой	2
			Максимум	2

		по проверке экзаменационных работ по ГИА (по приказу муниципалитета, края)	Руководитель методическим объединением (на общественных основаниях):	
			Районное МО	1
			Краевое МО	2
			Максимум	2
Критерий (К3): Результативность инновационной деятельности				
8.	Организация внеучебной работы по направлению урочной и внеурочной деятельности в дополнительное время (дополнительная нагрузка за рамками функционала педагога)	Количество реализованных выездных образовательных мероприятий (за каждое)	Организация образовательных поездок, туров (количество):	
			организатор	2
			участник	1
			Максимум по количеству поездок	
			ИТОГО:	

Приложение 2

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результативности профессиональной деятельности педагога МБОУ «Тальменская СОШ №3» за _____ учебный год

(Фамилия, Имя, Отчество учителя)	
(преподаваемый предмет/ предметы)	

Результаты деятельности за оцениваемый период

№	Показатель	Индикатор	Схема расчета	Оценка в баллах	Самооценка	Оценка комиссии	Ссылка на подтверждающий документ (указать номер приложения в портфолио)
Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности							
1.	Результативность на предметных олимпиадах	Результативность участия школьников в предметных олимпиадах. <i>Примечание:</i>	Участники ВсОШ различного уровня (наличие)				
			Районный	1			
			Краевой	2			
			Всероссийский	3			
			Максимум	3			
			Победители и призеры ВсОШ различного уровня (наличие)				

		<i>Учитываются олимпиады, проводимые по линии Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Алтайского края</i>	Районный	2				
			Краевой	3				
			Всероссийский	4				
			Максимум	4				
			Предметные олимпиады по линии Минпросвещения РФ (наличие)					
			Заочное участие в «Ползуновская олимпиада» и т.п.	1				
			Очное участие в «Ползуновская олимпиада» и т.п.	2				
			Победители в «Ползуновская олимпиада» и т.п.	3				
			Максимум	3				
			Предметные онлайн олимпиады по линии Минпросвещения РФ (наличие)					
			Районный	1				
			Краевой	2				
			Всероссийский	3				
			Максимум	3				
2.	Уровень подготовленности обучающихся к проектной деятельности		Участие учащихся в научно-практических конференциях/форумах разного уровня с докладами (тезисами) по предмету <i>Примечание: Учитываются конкурсы, проводимые по линии Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Алтайского края</i>	Участники школьной проектной недели и НПК (наличие)				
				«Мое открытие» (6 кл.), «Мой выбор» (8 кл.), Индивидуальный проект (10 кл.), Учащиеся 1-4,5,7,9,11 классов по желанию	1			
		Максимум		1				
		Участники научно-практической конференции «Шаг в науку» (наличие)		1				
		Победители научно-практической конференции «Шаг в науку» (наличие)		2				
		Максимум		2				
		Заочное участие в конкурсе «Будущее Алтая» (наличие)		1				
		Очное участие в конкурсе «Будущее Алтая» (наличие)		2				
		Победители в конкурсе «Будущее Алтая» (наличие)		3				
		Максимум		3				

		<i>края</i>	Участники предметных конференций, интеллектуальных очных соревнований и олимпиад (наличие)			
			Районных	1		
			Краевых	2		
			Всероссийских	3		
			Максимум	3		
			Победители предметных конференций, интеллектуальных очных соревнований и олимпиад (наличие)			
			Районных	2		
			Краевых	3		
			Всероссийских	4		
			Максимум	4		
3.	Спортивные, творческие конкурсы учащихся, конкурсы социальных проектов	Результативность учащихся в спортивных и творческих конкурсах, конкурсах социальных проектов	Участие в районных очных конкурсах (наличие)	1		
			Участие в краевых очных конкурсах (наличие)	2		
			Участие во всероссийских очных конкурсах (наличие)	3		
			Максимум	3		
			Победители и призеры районных очных конкурсов (наличие)	2		
			Победители и призеры краевых очных конкурсов (наличие)	3		
			Победители и призеры всероссийских очных конкурсов (наличие)	4		
			Максимум	4		
			Участие в районных заочных конкурсах (наличие)	1		
			Участие в краевых заочных конкурсах (наличие)	2		
			Участие во всероссийских заочных конкурсах (наличие)	3		
			Максимум	3		
			Победители и призеры районных заочных конкурсов (наличие)	2		

			Победители и призеры краевых заочных конкурсов (наличие)	3					
			Победители и призеры всероссийских заочных конкурсов (наличие)	4					
			Максимум	4					
			Обучающиеся получили знак отличия «Готов к труду и обороне» (ГТО) (наличие)	1					
			Максимум	1					
Критерий (К2): Результативность научно-методической деятельности учителя									
4.	Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах по линии Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Алтайского края (см. Приложение в конце листа)	Участие в профессиональных заочных конкурсах (наличие):						
			Муниципальных	1					
			Краевых	2					
			Всероссийских	3					
			Максимум	3					
			Победа в профессиональных заочных конкурсах (наличие):						
			Муниципальных	2					
			Краевых	3					
			Всероссийских	4					
			Максимум	4					
			Участие в проф. очных конкурсах, олимпиадах (наличие):						
			Школьных	1					
			Муниципальных	2					
			Краевых	3					
			Всероссийских	4					
			Максимум	4					
			Победа в проф. очных конкурсах, олимпиадах (наличие):						
Школьных	2								
Муниципальных	3								
Краевых	4								
Всероссийских	5								
Максимум	5								
5.	Распространение	Наличие	Публикации, включенные в перечень	2					

	своего опыта через публикации статей, методических разработок в печатных изданиях	публикаций в печатных изданиях (наличие)	Высшей аттестационной комиссии (ВАК), Российского индекса научного тестирования (РИНЦ)				
			- Публикации в иных изданиях (сборники научные, профессиональные, педагогические) Методическая разработка прошла общественную экспертизу на сайте АИРО	1			
			Максимум	3			
6.	Качество обобщения и распространения собственного педагогического опыта	Уровень обобщения опыта (очно) (наличие)	Проведение открытых уроков, занятий, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений (согласно программе), кроме выступлений на РМО:				
			Школьных	1			
			Районных	2			
			Краевых	3			
			Всероссийских	4			
			Максимум	4			
7.	Осуществление общественно-профессиональной экспертизы учителем	Участие педагога в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов), в том числе в краевой комиссии по проверке экзаменационных работ по ГИА (по приказу муниципалитета, края)	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий:				
			Районный	1			
			Краевой	2			
			Максимум	2			
			Руководитель методическим объединением (на общественных основаниях):				
			Районное МО	1			
			Краевое МО	2			
			Максимум	2			
Критерий (К3): Результативность инновационной деятельности							
8.	Организация внеучебной работы по	Количество реализованных выездных	Организация образовательных поездок, туров (количество):				
			организатор	2			

	направлению урочной и внеурочной деятельности в дополнительное время (дополнительная нагрузка за рамками функционала педагога)	образовательных мероприятий (за каждое)	участник	1			
			Максимум по количеству поездок				
			ИТОГО:				

Члены экспертной группы

_____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)
 _____ (_____)

С результатами ознакомлен(а) _____ (_____)

Дата _____