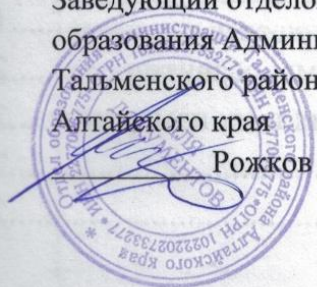


Отдел образования Администрации Тальменского района Алтайского края
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тальменская
средняя общеобразовательная школа №3» Тальменского района Алтайского
края

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом
образования Администрации
Тальменского района
Алтайского края

Рожков Е.В.



УТВЕРЖЕНО:

Директор МКОУ Тальменская
СОШ №3
Лопатина Т.В.
Приказ №14/8-од от 05.02.2021



Программа развития образовательной организации
на 2021 - 2025 годы
«Личность. Творчество. Успех»

РАССМОТРЕНО:

на заседании Управляющего совета
Протокол № 2 от 4.02.2021 г.

на заседании Педагогического совета
Протокол № 2 от 4.02.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы развития	3
2. Информационная справка об образовательной организации	7
3. Характеристика текущего состояния и проблемы на решение которой направлена программа развития	10
4. Цели и задачи программы развития	15
5. Сроки и этапы реализации программы развития	15
6. Ключевые проекты программы развития	16
7. Основные принципы и механизмы реализации программы развития	23
8. Ожидаемые результаты реализации программы развития и их измерение	25
9. Описание вероятностных рисков и путей их снижения.....	26
Лист внесения изменений.....	28

1. Паспорт программы развития

Таблица 1.1

Паспорт программы развития

Наименование программы	Программа развития образовательной организации на 2021 - 2025 годы «Личность. Творчество. Успех»
Основные разработчики программы	<ul style="list-style-type: none">• Рабочая группа руководящих и педагогических работников
Основные исполнители программы	<ul style="list-style-type: none">• Администрация• Педагогический коллектив• Обучающиеся• Родители (или иные законные представители обучающихся)• Управляющий Совет Школы• Социальные партнеры
Правовое основание для разработки программы	<p>При разработке программы были учтены основные цели, задачи и приоритетные направления деятельности образовательных организаций, обозначенные в документах различного уровня.</p> <p><i>Федеральный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» №273 – ФЗ от 29.12.2012 г.;• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена 04.02.2010 г. Указом Президентом РФ, приказ №ПР-27);• Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы»• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642);• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р);• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);

	<ul style="list-style-type: none"> ● Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897); ● Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413); ● Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №544н от 18.10.2013г.); ● Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования) (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №514н от 24.07.2015г.); ● Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №10н от 10.01.2017 г.); ● Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №613н от 08.09.2015г.); <p><i>Региональный уровень:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Закон Алтайского края от 04.09.2013 N 56-ЗС (ред. от 07.10.2013) «Об образовании в Алтайском крае» (принят Постановлением АКЗС от 02.09.2013г. N 513); <p><i>Уровень образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Приказ №90/2-од от 07.12.2021 г. о разработке программы развития образовательной организации.
Цель программы	Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме в направлении достижения более высокого уровня образования через модернизацию структуры и содержания образования с сохранением его фундаментальности, развитие практической

	направленности образовательных программ, которые отвечают ожиданиям участников образовательных отношений и обеспечивают вхождение образовательной организации в открытое информационное общество.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности образовательной организации и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров. 2. Внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности. 3. Активизация родительской ответственности в процессе реализации права ребенка на образование. 4. Разработка и реализация комплекса мер по повышению информационной культуры и компьютерной грамотности участников образовательных отношений в школе как открытой социально-педагогической системе. 5. Разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников. 6. Внедрение современных механизмов и технологий добровольческой деятельности в учебно-воспитательный процесс образовательной организации.
Сроки реализации программы	2021 - 2025 гг.
Проекты программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Урок в школе XXI века» 2. «Успех каждого ребенка» 3. «Семья и школа» 4. «Образование в цифре» 5. «Учитель будущего» 6. «Твори добро»
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • 90% обучающихся включены в профориентационные программы; • 100% обучающихся достигают минимально установленной предельный уровень по результатам ЕГЭ по всем обязательным и выбранным предметам;

	<ul style="list-style-type: none"> ● 100% обучающихся включены в программы социально-психолого-педагогического сопровождения; ● 100% обучающихся от общего количества выпускников 9-х классов, успешно прошедших ГИА; ● 85% обучающихся, успешно выполняющих всероссийские проверочные работы; ● Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на различных видах учета; ● 65% обучающихся включены в научно-исследовательскую деятельность; ● 80% обучающихся включены в программу «Горячее питание в школе»; ● 75% педагогов включены в инновационную деятельность; ● 70% педагогов удовлетворены условиями труда и профессионального развития в образовательной организации; ● Реализация внутрикорпоративной программы развития профессиональных компетенций педагогов; ● 80% педагогов включены в научно-исследовательские и иные проектные работы; ● 100% кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием и техническими средствами; ● Удовлетворенность деятельностью образовательной организации обучающихся - 95%, родителей (иных законных представителей) - 95%;
Источники финансирования программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Краевая субвенция на реализацию образовательных программ; ● Финансирование за счет участия в проектах, грантах.
Контроль реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> ● Ежегодный мониторинг достижения ожидаемых результатов реализации программы. ● Ежегодный мониторинг реализации проектов программы. ● Общественно-профессиональная экспертиза реализации программы.

2. Информационная справка об образовательной организации

Таблица 2.1

Информационная справка об образовательной организации

Общая информация	
Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Тальменская средняя общеобразовательная школа №3» Тальменского района Алтайского края
Тип учреждения	Казенное
Тип образовательной организации	Общеобразовательная организация
Учредитель	Отдел образования Администрации Тальменского района Алтайского края
Год основания образовательной организации	1939
Юридический адрес	Алтайский край Тальменский район, р.п. Тальменка ул. 30 лет ВЛКСМ, 17
Телефон (факс)	8 (38591)2-21-07, 8 (38591)2-23-84
Адрес сайта	http://sch-3-talm.edu22.info
E-mail	oo873@mail.ru
Администрация образовательной организации	<ul style="list-style-type: none">• Директор Лопатина Татьяна Владимировна• Заместитель директора по воспитательной работе Керноз Галина Николаевна• Заместитель директора по научно методической работе Пивнева Татьяна Владимировна• Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Аникина Наталья Владимировна• Заместитель директора по административно-хозяйственной части Бажан Павел Николаевич
Формы ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none">• Совет первичной организации РДШ
Формы государственно-общественного управления	<ul style="list-style-type: none">• Управляющий Совет Школы

Материально-техническая база	
Помещение, его состояние	Здание построено в 1939 году. Состояние здания: требуется капитальный ремонт, идет строительство нового здания
Библиотечный фонд	Книги – 4804 Учебники – 9915 Электронные образовательные ресурсы – 271
Спортивный зал	1
Актальный зал	Нет
Пришкольная территория	1,2 га.
Техническое оснащение	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютер - 21 • Ноутбук - 32 • Интерактивная доска - 4 • Мультимедийный проектор - 18 • Документ-камера - 1 • Цифровой микроскоп - 1 • МФУ - 9 • Принтер - 3 • Видеокамера - 2 • Нетбук - 12 • Система интерактивного голосования - 1 • Сканер - 1 • Сервер - 1 • Фотокамера - 1 • Цифровая лаборатория - 2 • Модельный станок - 1 • Конструктор Перворобот LEGO - 7 • Конструктор Перворобот EV3 - 1 • Конструктор "ПервоРобот NXT" - 1 • Hi-Tech Конструктор Матрешка на основе платформы Arduino - 3
Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	26
Из них совместителей	0
Имеют первую квалификационную категорию	9

Имеют высшую квалификационную категорию	17
Имеют ученую степень	0
Другое	<ul style="list-style-type: none"> • без категории 4 педагогического работника
Состав обучающихся	
Общее количество обучающихся на 29.10.2020 г.	418 человек.
По уровням обучения	I (1-4 классы) – 192 II (5-9 классы) – 193 III (10-11 классы) – 33
Содержание образования	
За счет компонента образовательной организации ведутся предметы	<ul style="list-style-type: none"> • нет
Профили среднего общего образования	<ul style="list-style-type: none"> • Универсальный
Дополнительные образовательные услуги	<ul style="list-style-type: none"> • нет
Направления, по которым организовано дополнительное образование в образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> • Физкультурно-спортивное • Социально-педагогическое
Социальные проекты, программы, планы в реализации которых участвует образовательная организация	<ul style="list-style-type: none"> • 2017-2019 гг Школа региональная инновационная площадка (РИП) по теме: «Использование результатов оценочных процедур в повышении качества педагогических кадров» • 2017-2019 гг Школа региональная инновационная площадка (РИП) по теме: «Достижение результатов внедрения ФГОС общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников» • С 2017 года Школа Региональная площадка РДШ • С 2016 года Школа участник краевого проекта по финансовой грамотности • С 2017 года Школа участник проекта «Шахматы в школе»

	<ul style="list-style-type: none"> ● С 2018 года Школа участник краевого проекта по поддержке школ, функционирующих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты «Апгрейд:1+1» ● С 2019 Школа включена в состав региональной команды для фазы внедрения Комплексной программы по развитию личностного потенциала «Вклад в будущее» ● 2020-2021 гг Школа региональная инновационная площадка (РИП) по теме: «Достижение результатов внедрения ФГОС среднего общего образования, оценка индивидуальных образовательных результатов школьников» ● 2020-2021 гг Школа региональная инновационная площадка (РИП) по теме: «Повышение качества функционирования школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты»
Традиции образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> ● Летний профильный лагерь «Одаренные дети - Будущее России»; ● Школьный конкурс «Ученик года» ● Школьный конкурс «Учитель года» ● Выездные педагогические советы ● Празднование юбилеев школы ● Фестиваль творчества

3. Характеристика текущего состояния и проблемы на решение которой направлена программа развития

Программа развития образовательной организации - муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Тальменская средняя общеобразовательная школа №3» Тальменского района Алтайского края - (далее Программа) разработана во исполнение локального акта – Приказ №14/8-од от 05.02.2021 г. о разработке программы развития образовательной организации.

Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по

согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы участников образовательных отношений.

Анализ деятельности, а также актуального развития образовательной организации (результатов реализации предыдущей Программы развития за 2016 - 2021 годы) показывает, что учреждение в настоящее время работает в режиме развития.

Текущее состояние и условия работы образовательной организации отражены в информационной справке, в которой представлены данные по учреждению в целом, в частности охарактеризованы материально-техническая база, состав кадровых ресурсов и обучающихся, основные элементы содержания образования, указаны социальные проекты, программы, планы в реализации которых участвует образовательная организация и ее традиции.

Необходимо констатировать, что администрацией, педагогическим коллективом образовательной организации и органами общественного-профессионального управления создан ряд условий (мотивационных, организационно-правовых, материально-технических, информационных), которые позволяют выделить и сгруппировать в качестве позитивных предпосылок (сильных сторон) развития образовательной организации следующие:

- Кадровое обеспечение образовательной организации характеризуется высоким уровнем мотивационной и теоретико-технологической готовности к внедрению новых методов обучения и современных образовательных технологий.
- Обучающиеся и их законные представители принимают активное участие в инновационных процессах образовательной организации и готовы к технологическим преобразованиям образовательного процесса.
- Образовательная организация входит в Банк лучших практик с проектом по апробации технологии «исследование урока».

- Реализация в образовательной организации методики коллективных творческих дел.
- Организация системы социального воспитания обучающихся на основе метода проектов.
- Единство и целостность учебно-воспитательного процесса.
- Вариативность в образовательной организации внеурочной деятельности.
- Реализация в образовательной организации программ дополнительного образования для обучающихся.
- Налажено конструктивное взаимодействие семьи школы.
- В школе успешно ежегодно реализуется проект «Родительский лекторий».
- Результаты ежегодного мониторинга показывают высокий уровень удовлетворенности родителей образовательными услугами, оказываемыми в учреждении.
- Высокий уровень удовлетворенности участников образовательных отношений электронным журналом как формой обратной связи семьи и школы.
- Налажено продуктивное взаимодействие с организациями повышения квалификации в области цифровых технологий и цифрового образования.
- Успешное прохождение аттестационных процедур педагогами школы, отсутствие «возвратных» аттестационных дел.
- Наличие высшего педагогического образования почти у всех педагогических работников школы.
- Поддержка работников школы в непрерывном педагогическом образовании и самообразовании.
- Организация системы социального воспитания обучающихся на основе метода проектов.
- Включение образовательной организации в деятельность РДШ (Российское Движение Школьников).

Вместе с тем, SWOT-анализ деятельности образовательной организации актуализирует препятствия в развитии организации - проблемы, которые требуют нейтрализации и решения:

- Материально-техническое обеспечение образовательной организации не в полной мере отвечает современным требованиям.
- Кадровый состав образовательной организации неоднороден, характеризуется недостаточным уровнем развития профессиональных компетенций в области внедрения новых методов обучения и современных образовательных технологий.
- Низкий уровень мотивации педагогического коллектива к участию в инновационных процессах.

- Незаботанность правового обеспечения деятельности образовательной организации для инновационных преобразований.
- Материально-техническое обеспечение образовательной организации препятствует реализации современных воспитательных технологий.
- Нацеленность обучающихся и их родителей только на учебную деятельность и освоение предметных компетенций.
- Превалирование кабинетных технологий развития и воспитания обучающихся.
- Содержание профориентационной работы в школе не отвечает социальному заказу со стороны обучающихся и их законных представителей.
- Образовательные результаты обучающихся нестабильны, наблюдается тенденция к снижению.
- В семьях обучающихся наблюдается дисгармонизация детско-родительских отношений.
- Высокий уровень трудовой занятости родителей дистанцирует взаимоотношения семьи и школы.
- В образовательной организации отсутствует в достаточном объеме современное оборудование, позволяющее тиражировать цифровые образовательные технологии на все ступени обучения.
- Низкий уровень мотивации педагогического коллектива к использованию цифровых технологий в учебной и внеклассной работе.
- Низкая скорость интернета для решения учебных и управленческих задач.
- Недостаточный уровень развития ИКТ-компетенций у педагогов школы.
- Риски распространения в среде обучающихся киберзависимости.
- Недостаточный уровень информационной открытости деятельности образовательного учреждения.
- Недостаточный уровень мотивации педагогов к использованию современных средств образования в профессиональной деятельности.
- Профессиональное выгорание педагогов вследствие выполнения нагрузки, превышающей 1 ставку.
- Сокращение доли молодых педагогов в общей структуре педагогического коллектива.
- Отсутствие системы перспективных линий для профессионального развития педагога в учреждении.
- Немотивированность участников образовательных отношений к реализации социальной роли «доброволец».

- Отсутствие в учреждении системы поддержки участников образовательных отношений, включенных в добровольческие проекты и акции.

В этой связи в процессе реализации программы необходимо разрешить следующие противоречия, препятствующие дальнейшему развитию образовательной организации:

- противоречие между необходимостью модернизации образования и реальными условиями ее осуществления;
- противоречие между ориентацией большинства школьных предметов на формирование знаний, умений и навыков и необходимостью формирования ключевых компетенций;
- противоречие между ориентацией на традиционное оценивание и необходимостью новой системы оценки учебных достижений обучаемых при переходе на новый ФГОС;
- противоречие между используемыми технологиями обучения и необходимостью использования технологий, позволяющих реализовать системно-деятельностный подход;
- противоречие между реализуемыми образовательными программами и запросом обучающихся, их родителей (законных представителей);
- противоречие между фрагментарностью оценки качества образования и необходимостью создания внутренней системы оценки качества образования;
- противоречие между содержанием воспитательной работы и необходимостью формирования особой воспитательной среды, направленной на развитие компетенций XXI века;
- противоречие между фрагментарностью поддержки талантливых детей и необходимостью создания развивающей, поддерживающей среды;
- противоречие между традиционностью методической работы и необходимостью организации научно-методического сопровождения методической работы;
- противоречие между недостаточным уровнем компьютерной грамотности учителей и необходимостью широкого использования ИКТ;
- противоречие между фрагментарностью применения здоровьесберегающих технологий и необходимостью создания и развития здоровьесберегающей среды;
- противоречие между современными требованиями к ресурсному обеспечению образовательного процесса и имеющимися на данный момент ресурсами;

- противоречие между низким уровнем информационной открытости образовательной организации и современными требованиями информационного сопровождения деятельности учреждения;
- противоречие между недостаточным развитием партнерских отношений школы и требованиями современного менеджмента.

4. Цели и задачи программы развития

Цель программы развития – Обеспечение непрерывного развития образовательной и воспитательной системы организации в инновационном режиме в направлении достижения более высокого уровня образования через модернизацию структуры и содержания образования с сохранением его фундаментальности, развитие практической направленности образовательных программ, которые отвечают ожиданиям участников образовательных отношений и обеспечивают вхождение образовательной организации в открытое информационное общество.

Задачи программы развития:

1. Повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности образовательной организации и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.
2. Внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности.
3. Активизация родительской ответственности в процессе реализации права ребенка на образование.
4. Разработка и реализация комплекса мер по повышению информационной культуры и компьютерной грамотности участников образовательных отношений в школе как открытой социально-педагогической системе.
5. Разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников.
6. Внедрение современных механизмов и технологий добровольческой деятельности в учебно-воспитательный процесс учреждения.

5. Сроки и этапы реализации программы развития

Сроки реализации программы развития - 2021 – 2025 гг.

Программа развития реализуется поэтапно.

На первом этапе - подготовительном (февраль, 2021) - (декабрь, 2021) - осуществляется разработка локальных документов, обеспечивающих реализацию программных мероприятий, проводится организационно-

мотивационная работа с участниками образовательных отношений (обучающимися, педагогами, родителями), направленная на формирование готовности к эффективному взаимодействию в условиях нововведений, разрабатываются планы-графики реализации проектных мероприятий.

На втором этапе - основном (январь, 2022) - (июль, 2026) - на основании разработанных на первом этапе планов-графиков реализуются мероприятия по проектам, включенным в программу развития.

На третьем этапе - заключительном (август, 2026) - (декабрь, 2026) - проводится анализ достижения цели и ожидаемых результатов реализации программы развития, оценка решения поставленных задач.

6. Ключевые проекты программы развития

Достижение цели и решение поставленных в программе развития задач будет осуществляться на основе проектного подхода в рамках комплексной реализации следующих проектов.

Проект «Урок в школе XXI века»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Современная школа» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования и недостаточным уровнем развития в образовательной организации условий (информационных, мотивационных, материально-технических, кадровых, психолого-педагогических, организационно-правовых и др.), содействующих достижению образовательных результатов на новом качественном уровне.

Цель проекта - повышение качества образования на основе обновления технологического обеспечения деятельности образовательной организации и совершенствования профессиональных компетенций педагогических кадров.

Таблица 6.1

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Разработка и реализация инновационных рабочих программ для отработки новых методов и технологий обучения и воспитания	С 2022 по 2023
Повышение профессионального уровня педагогических кадров и организация в учреждении системы корпоративного обучения	С 2022 по 2023

Формирование новой технологической среды в образовательном учреждении	С 2023 по 2024
Поддержка благоприятного социально-психологического климата в образовательном учреждении с использованием новых технологий образования	С 2022 по 2025
Ликвидация второй смены в образовательном учреждении	С 2024 по 2025
Создание банка данных инновационных образовательных технологий для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения	С 2024 по 2025
Организация работы проектной лаборатории для участников образовательных отношений	С 2023 по 2025

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- обновлена материально-техническая база образовательной организации, обеспечивающая достижение более высокого уровня качества образования (переход в здание новой школы, высокоскоростной интернет);
- в образовательный процесс внедрены современные образовательные технологии (перевернутый класс, исследование урока, коуч-технологии, формирующее оценивание, метод проектов).

Проект «Успех каждого ребенка»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречия между необходимостью повышения качества общего образования через развитие личностных и социальных компетенций обучающегося и недостаточным уровнем достижения данных целевых показателей в образовательной организации с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка и его ближайшего окружения.

Цель проекта - внедрение современных механизмов и технологий воспитания гармонически развитой личности.

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Разработка и реализация программ диагностики способностей и одаренности обучающихся	С 2021 по 2022
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах теории и методики воспитания и психологии одаренности	С 2021 по 2023
Внедрение цифровых технологий в воспитательную работу школы	С 2023 по 2025
Организация работы проектной лаборатории для добровольцев из числа обучающихся и их законных представителей	С 2023 по 2025

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- для обучающихся будут разработаны индивидуальные образовательные маршруты и индивидуальные планы поддержки успешности;
- образовательная организация каждому обучающемуся будет содействовать в освоении программы дополнительного образования;
- в образовательной организации будет создано добровольческое общественное объединение обучающихся;
- в образовательной организации будет внедрена система наставничества «успешный учитель – одаренному обучающемуся».

Проект «Семья и школа»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между функциями семейного воспитания и недостаточной готовностью семьи к их эффективной реализации; между потребностью детей в семейном воспитании и поддержке и низким уровнем информационных компетенций родителей в области психолого-педагогических знаний и защиты прав ребенка.

Цель проекта - активизация родительской ответственности в процессе реализации права ребенка на образование.

Таблица 6.3

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Разработка и реализация программ диагностики информационной компетенции родителей в вопросах обучения и воспитания	С 2021 по 2023
Организация психолого-педагогического патронажа семей, состоящих на различных видах учета	С 2022 по 2023
Оказание содействия семье в получении помощи и поддержки в органах и учреждениях системы социальной защиты населения	С 2021 по 2025
Проведение в образовательной организации ежегодной акции «День семьи»	С 2022 по 2025
Внедрение медиационных программ для родителей в работу школьной службы примирения	С 2023 по 2025

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- уменьшится число конфликтных ситуаций в системе «семья - школа»;
- повысится уровень родительской ответственности в вопросах воспитания и обучения ребенка;
- увеличится число социально-активных родителей, готовых к совместной деятельности семьи и школы в проектных мероприятиях;
- в образовательной организации будет создан родительский совет как форма консультативной помощи семье по принципу «равный -равному».

Проект «Образование в цифре»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между тенденциями развития информационного общества и недостаточным уровнем информатизации образования в учреждении; между необходимостью внедрения современных цифровых технологий в деятельность образовательной организации и недостаточным уровнем ресурсного обеспечения (материально-технического, кадрового) процесса внедрения; между социальным заказом на повышение уровня информационной грамотности и культуры участников образовательных отношений и организационной и методической неготовностью образовательной организации к его удовлетворению.

Цель проекта - разработка и реализация комплекса мер по повышению информационной культуры и компьютерной грамотности участников образовательных отношений в школе как открытой социально-педагогической системе.

Таблица 6.4

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Разработка и реализация программ для внеурочной деятельности для всех уровней обучения, предусматривающих использование цифровых технологий, технологий дополненной реальности и цифрового моделирования	С 2022 по 2023
Разработка и реализация в начальной школе социально-профилактического проекта «Безопасный интернет»	С 2022 по 2023
Создание при поддержке научных организаций на базе образовательной организации кафедры цифрового образования	С 2021 по 2022
Организация корпоративного обучения в области разработки и использования цифровой образовательной среды	С 2021 по 2024
Оборудование в школе вебинарного методического кабинета	С 2024 по 2025

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- повысится уровень мотивации и ИКТ-педагогов в области цифрового образования;
- повысится уровень-использования обучающимися интернет-ресурсов в учебных целях;
- увеличится число обучающихся и педагогов, включенных в проекты дистанционного образования и самообразования;
- обновится материально-техническое и научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса;
- увеличится число социальных партнеров организации, готовых к реализации совместных проектов в области цифрового образования.

Проект «Учитель будущего»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Учитель будущего» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между современными требованиями к педагогической деятельности в общеобразовательном учреждении и недостаточным уровнем профессиональных компетенций педагогов школы в вопросах конструирования современного содержания и обучения и применения новых образовательных технологий; между современными требованиями к педагогической деятельности и дефицитом управленческих кадров, мотивированных к самообразованию и повышению качества образовательных результатов.

Цель проекта - разработка и реализация комплекса мер по повышению профессиональных компетенций и профессиональному развитию педагогических работников.

Таблица 6.5

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Разработка и реализация программ профилактики профессионального выгорания и методической поддержки педагогов школы	С 2021 по 2021
Организация и проведение ежегодного школьного конкурса «Лучший в педагогической профессии»	С 2022 по 2025
Разработка и реализация в образовательном учреждении систем наставничества «стажер – новатор - методист» и «молодой педагог – педагог-наставник»	С 2021 по 2025
Стимулирование вхождения педагогов школы в профессиональные общественные объединения, в том числе СО НКО	С 2021 по 2025

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- повысится уровень мотивационной готовности педагогов школы к работе в школе в режиме развития;
- увеличится число молодых педагогов, готовых к профессиональному развитию и самообразованию;
- повысится качественная оценка деятельности педагога школы со стороны обучающихся и их законных представителей;
- система повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, поддерживаемая в образовательном учреждении, дополнится

подсистемой «взаимообучение и наставничество», работающей по принципу «равный -равному»;

- увеличится число педагогов-участников региональных и межрегиональных образовательных проектов.

Проект «Твори добро»

Актуальность проекта обусловлена решением ключевых задач, закрепленных в проекте «Социальная активность» Национального проекта «Образование», и обусловлена разрешением противоречий: между социальным заказом государства на развитие наставничества и волонтерства и недостаточным решением задачи поддержки добровольчества среди участников образовательных отношений; между образовательным и воспитательным потенциалом добровольческих ресурсов и дефицитом их использования образовательным учреждением.

Цель проекта - внедрение современных механизмов и технологий добровольческой деятельности в учебно-воспитательный процесс образовательной организации.

Таблица 6.6

Мероприятия по проекту

Мероприятие	Год реализации
Разработка и реализация программ добровольческой деятельности в воспитательной работе школы на основе диагностики интересов участников образовательных отношений	С 2021 по 2023
Разработка и реализация для обучающихся программ по подготовке к добровольческой деятельности в школьной службе примирения	С 2021 по 2023
Создание и ведение страницы «Школа добровольчества» на официальном сайте образовательной организации	С 2022 по 2025
Организация участия школы в грантовых социальных проектах федерального, регионального и муниципального уровней	С 2022 по 2025
Создание в образовательной организации галереи «Добровольчество и наставничество»	С 2023 по 2025

В результате реализации проекта будут достигнуты следующие результаты:

- будет обеспечена вариативность направлений добровольческой деятельности в школе;
- повысится степень социальной активности школьников и уровень их социально-полезной занятости в свободное от учебы время;
- повысится имидж школы как социального института помощи и поддержки по месту жительства;
- компонент «добровольчество» будет включен в содержание образования, реализуемое в учреждении;
- улучшится социально-психологический климат в образовательной организации.

7. Основные принципы и механизмы реализации программы развития

Программа развития школы реализуется с соблюдением следующих принципов:

- принцип гуманизации (реальное соблюдение прав участников образовательных отношений, закрепленных в законодательстве Российской Федерации; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства);
- принцип сотрудничества (построение взаимоотношений в образовательной организации в поле конструктивного диалога и полилога, уважения и взаимопонимания всех участников образовательных отношений);
- принцип развивающего обучения (отказ от репродуктивных методик и применение методов системно-деятельностного подхода и самообразования с учетом индивидуальных особенностей развития обучающихся и уровня профессионального развития педагогов);
- принцип целостности (построение деятельности школы на основе единства процессов обучения, воспитания и развития, создание сбалансированного образовательного пространства, учитывающего комплекс отраслей знаний в содержании образования и образовательных технологий);
- принцип системности (преемственность программных мероприятий в образовательной организации как открытой социально-педагогической системе);

- принцип вариативности (обеспечен системой выбора ресурсного обеспечения программы развития и индивидуальных образовательных траекторий с учетом модернизационных процессов в сфере образования).

Механизм реализации программы развития характеризуется распределением функций между субъектами управления:

Руководитель образовательной организации: является руководителем программы и несет персональную ответственность за ее реализацию и определяет формы и методы управления реализацией программой:

- осуществляет координацию деятельности по эффективной реализации программных мероприятий участниками и анализ использования средств;
- обеспечивает координацию работы с Учредителем;
- подготавливает проекты решений о внесении изменений в Программу, согласовывает их;
- разрабатывает в пределах своих полномочий локальные, необходимые для выполнения программы, документы;
- осуществляет подготовку аналитических материалов о ходе реализации программы;
- осуществляет ведение ежегодной отчетности реализации программы;
- осуществляет при необходимости подготовку предложений об уточнении мероприятий программы на очередной год, уточняет затраты на реализацию мероприятий программы, а также механизм ее выполнения;
- несет ответственность за своевременную и качественную реализацию программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует внедрение информационных технологий в целях управления реализацией программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- организует размещение на официальном сайте образовательного учреждения информации о ходе и результатах реализации программы, финансировании ее мероприятий.

Администрация образовательной организации:

- вносит предложения и участвует в уточнении целевых показателей (индикаторов) и расходов на реализацию программы, а также в совершенствовании механизма реализации Программы;
- обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на реализацию программы;
- участвует в ведении ежегодной отчетности о ходе реализации программы;
- участвует в организации экспертных проверок реализации отдельных мероприятий программы;

- осуществляет управление деятельностью исполнителей программы в рамках выполнения программных мероприятий;
- участвует в подготовке аналитических материалов о ходе работ по реализации программы, достигнутых результатах и эффективности использования финансовых средств.

Субъектом общественного управления реализацией программы развития выступает Управляющий Совет Школы:

- внесение предложений и рассмотрение тематики программных проектов;
- рассмотрение материалов о ходе реализации программных мероприятий и предоставление рекомендаций по их уточнению, а также рассмотрение итогов реализации программы;
- контроль реализации проектов программы;
- выявление технических и организационных проблем в ходе реализации программы и разработка предложений по их решению;

При формировании проектов Программы используются следующие механизмы:

- управления по результатам, при котором реализация программы должна обеспечить достижение результатов, измеряемых на основе системы целевых показателей;
- целевой подход, при котором решение задач программы должно быть направлено на системные изменения в образовательной организации;
- комплексный подход, предусматривающий аналитическое обоснование, научно-методическое сопровождение, апробацию и внедрение полученных результатов, нормативно-правовое, а также кадровое, информационное и материально-техническое обеспечение;
- механизм обратной связи, обеспечивающий широкое привлечение общественности и научно-педагогического сообщества к детализации проектов программы, а также к их реализации и оценке результатов.

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития и их измерение

По прогнозным оценкам, к 2025 году реализация предусмотренных программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов.

Эффективность реализации Программы будет обеспечена путем внедрения новых подходов, методик и технологий, а также путем использования принципов проектного менеджмента и мотивационного программно-целевого управления.

Реализация Программы приведет к достижению следующих конечных результатов:

1. 90% обучающихся включены в профориентационные программы;
2. 100% обучающихся достигают минимально установленной предельный уровень по результатам ЕГЭ по всем обязательным и выбранным предметам;
3. 100% обучающихся включены в программы социально-психолого-педагогического сопровождения;
4. 100% обучающихся от общего количества выпускников 9-х классов, успешно прошедших ГИА;
5. 85% обучающихся, успешно выполняющих всероссийские проверочные работы;
6. Положительная динамика снижения количества обучающихся, стоящих на различных видах учета;
7. 65% обучающихся включены в научно-исследовательскую деятельность;
8. 80% обучающихся включены в программу «Горячее питание в школе»;
9. 75% педагогов включены в инновационную деятельность;
10. 70% педагогов удовлетворены условиями труда и профессионального развития в образовательной организации;
11. Реализация внутрикорпоративной программы развития профессиональных компетенций педагогов;
12. 80% педагогов включены в научно-исследовательские и иные проектные работы;
13. 100% кабинетов, соответствующих требованиям ФГОС в части оснащённости учебным оборудованием и техническими средствами;
14. Удовлетворенность деятельностью образовательной организации обучающихся - 95%, родителей (иных законных представителей) - 95%;

9. Описание вероятностных рисков и путей их снижения

Мотивационный риск (низкий уровень мотивации участников образовательных отношений к восприятию инноваций в образовательной организации).

Пути снижения:

- проведение социально-психологических тренингов в педагогическом коллективе;
- создание проектных групп;
- усиление информационной поддержки реализации программы развития с привлечением СМИ;

- создание в образовательной организации стимульных ситуаций (делегирующие инициативы, ситуация установки, ситуация критической самооценки).

Интеллектуальные, научно-методические риск (отсутствие готовых разработок по проектным направлениям программы развития).

Пути снижения:

- самостоятельная разработка технологических продуктов, необходимых для достижения целевых показателей;
- привлечение экспертов для разработки технологических продуктов, необходимых для достижения целевых показателей;
- оперативное реагирование на образовательные технологические новации и оценка возможностей их адаптации посредством модификации к потребностям образовательной организации.

Риск недостижения целевых показателей, заявленных в программе развития.

Пути снижения:

- своевременная корректировка плана реализации программы развития и планов-графиков реализации проектов, заявленных в программе;
- системный анализ причин недостижения целевых показателей и нейтрализация факторов, препятствующих их достижению;
- создание, развитие и поддержка деятельности проектных школьных команд, нацеленных на достижение целевых показателей;
- перераспределение ресурсов между программными мероприятиями.

Риск ресурсного обеспечения (недостаточность кадровых, материально-технических, финансовых и иных ресурсов для достижения целевых показателей).

Пути снижения:

- совершенствование механизмов управления кадрами;
- организация шефства-наставничества;
- своевременная корректировка плана реализации программы развития;
- участие в грантовых проектах и программах;
- развитие партнерских отношений с образовательными организациями, институтами гражданского общества, бизнес-структурами.

